

## Al-Hilal skolen Evaluering af undervisningen.

### Evaluering

*Ifølge Friskolelovens krav til evaluering i de frie skoler skal skolen regelmæssigt foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evaluering, jvf. § 1b. stk. 2 og stk. 3.*

### **Al-Hilal skolens evalueringskultur og mål:**

- Evalueringen er et styringsredskab på alle niveauer – For det enkelte barns læring og udvikling – For udviklingen af undervisningen – For skolens overordnede udvikling
- Alle skolens parter (elever, medarbejder, ledelse og forældre) indgår i evalueringsprocesserne

Skolen arbejder hen imod en fælles evalueringskultur som er synlig for alle involverede parter. I evalueringsarbejdet er fokus rettet mod

- Elevens trivsel og udvikling samt udbytte og færdigheder i undervisningen
- Undervisningens kvalitet og udvikling
- At styrke skole/hjem samarbejdet

Den viden, der opsamles gennem evalueringer på alle niveauer og i alle sammenhænge danner grundlag for nye handlingsplaner.

Opfølgning og stillingtagen til udmåling af evalueringsarbejdet foretages ud fra de fastsatte aftaler og intervaller der er hensigtsmæssige.

### **Evalueringsarbejdet omfatter:**

- Relevante test
- Undervisningens kvalitet og progression
- Tværfagligheden i undervisningen
- Skole/hjem samarbejdet/samtaler
- Kommunikation af evalueringsresultater
- Undervisningsmiljøet og trivsel

Ved brug af forskellige evalueringsværktøjer og procedure klarlægges en fremgangsmåde:

### **Evalueringer**

De individuelle elever vurderes to gange årligt af klassens lærerteam.

De enkelte lærere og lærerteam vælger de konkrete evalueringsværktøjer til den løbende evaluering af elevens udbytte af undervisningen – logbog, porte folie, test, elevsamtaler m.m.

### **Test**

Der foretages test/evalueringer på de forskellige klassetrin i faget Dansk

På de forskellige klassetrin anvendes test der udføres af faglærer /testlærer.

Eksempler på redskaber kan være

## Al-Hilal skolen Evaluering af undervisningen.

0.klasse – SPU Skole Parathedes Undersøgelse (Ved optagelse til 0.klasse)

1.klasse – Il-basis (dansk individuel læseprøve) ordstillelæsnings prøven OS64

1.-8. klasse - Til evaluering af elevernes udbytte og færdigheder i matematik benyttes testene fra matematik for det pågældende klassetrin. Eleverne testes 2 x årligt forud for en forældrekonsultation. Resultaterne forelægges for elever og forældre og indgår i relevant omfang i det videre forløb.

### **Undervisningens kvalitet og progression**

Ved evaluering og evaluering af testresultaterne tilrettelægges en handlingsplan for den enkelte elev efter behov. (specialundervisningsteam, læsekonsulenter og andre instanser, tale-hørepedagog eller hos PPR.

Fra 7.-9. klassetrin evaluering af mål fra tidligere evaluering i samarbejde med UUV med henblik på elevens udvikling og valg af uddannelsesforløb.

### **Tværfagligheden i undervisningen**

Skolen arbejder med at styrke dansk som andetsprog og har forsøgt ordninger der arbejder tværsprogligt med arabisk og dansk. Dette ønsker vi at synliggøre mere resultatorienteret og arbejder på at udvikle og evaluere disse tiltag

Vi arbejder på en ”Sund Skole Politik” i samarbejde med sundhedsplejersken samt andre, og her foregår en del evaluering hvad angår livsstile.

### **Skole/hjem samtaler**

Elevevaluering skal rumme relevante og dækkende informationer om, hvordan eleven klarer sig i hvert enkelt fag (faglærerens ansvar for udformning), og om hvordan eleven ligger i forhold til typiske krav for klassetrinet.

Desuden aftales skole- hjem samarbejdet om den enkelte klasse.

Eksempel på redskaber i skole/hjem samarbejdet kan være

Brev fra klassen til hjemmene i form af ugeplan (0-3.kl) Nyt fra klassen breve.

### **Kommunikationen af evalueringresultaterne:**

Der foregår en løbende dialog mellem elever, forældre og lærere om de enkelte elevers udbytte af undervisningen og mål for den kommende periode. Dette sker bl.a. gennem elevsamtaler og skolehjemsamtaler.

### **Undervisningsmiljøet og trivsel**

Elevens udvikling forudsætter trivsel. Vi måler ved hjælp af ”termometeret” DCUM. Resultaterne fra testen videre gives og evalueres af klasselæreren.

Der foretages undervisningsmiljøvurdering, hvert 2. år – APV Arbejdspladsvurdering blandt medarbejderne.

I arbejdet kan elevrådet tages med på råd.

### **Status efterår 2009**

Al-Hilal skolen  
Evaluering af undervisningen.

Evaluering indgår i skolen arbejde men formaliseres nu.

### **Konklusion og plan for opfølgning af sidste års evaluering. 2008/09**

Undervisningen og elevernes faglige niveau står mål med, hvad der kan forventes i folkeskolen. Skolen lever op til formålet med at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Skolen vil arbejde med opfølgning på følgende områder:

- læsning
- indskoling
- trivsel og undervisningsmiljø
- sund mad/skole
- skole/hjem samarbejdet
- team samarbejdet

Læsning har første prioritet. Områderne er punkter der vil blive arbejdet med på næste pædagogisk dag d. 24/10 2009 og på de kommende pædagogiske dage frem til sommerferien.

Læsning:

Vi ønsker et tiltag på skolen som højner elevernes læsning. Vi vil arbejde med større oplysning på området og med indsats på forskellige planer.

- Struktur og overblik
- Fokus på samarbejdet med det lokale bibliotek
- Videreuddannelse på området – dansk som 2. sprog og ansvarsområdet som læsevejleder

Indskoling: 0.klasse- 3.klasse

Vi ønsker forsat at styrke området i indskolingen med:

- Dobbelt lærer system
- Team arbejdet
- Tværfaglighed

Vi ser det som en af skolens vigtige opgaver, at sætte tidligt ind med ressourcer i skoleforløbet særligt med henblik på at styrke dansk som 2. sprog.

Skolen arbejder for et multikulturelt miljø og lærerkollegiet støttes i det aktive arbejde der har fokus på såvel det interkulturelle som multikulturelle undervisningsmiljø.

Mellemtrinet:

- Oplevelser – ansvar for egen læring gennem en evalueringskultur i undervisningen
- Team arbejdet
- tværfagligheden

Al-Hilal skolen  
Evaluering af undervisningen.

Overbygningen: 7. -9. klasse

For elever i overbygningen, ønsker skolen at have fokus på kvaliteten i undervisningen der kan give:

- Oplevelser
- Udfordringer
- Udflugter
- Projektorienteret undervisning
- Brobygning/vejledning

Vi ønsker at bevare og højne elevernes faglige niveau.

Trivsel og undervisningsmiljø:

Hvilke tiltag?

Vi ønsker et større fokus på rammebetingelserne her på skolen. Hvor kan vi lave forbedringer, med inddragelse af elevrådet.

APV (Arbejdspladsvurdering) inddrages og udbedringer foretages efter behov og plan for APV.

Styrkelse af SSP samarbejdet.

Sikkerhed på skolen:

- Brandøvelser
- Førstehjælp

Skolen uddanner instruktør til undervisning af lærer på skolen. Målet er at alle elever samt personale får tilbudt undervisning i førstehjælp

Revision.2 17.09.2009