

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Al-Hilal Skolensskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 101526	Skolens navn: Al-Hilal Skolen
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Cecil Christensen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
21-11-2017	2. kl.	Matematik	Naturfag	Cecil Christensen
21-11-2017	2. kl.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Cecil Christensen
21-11-2017	3. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Cecil Christensen
21-11-2017	8. kl.	Historie	Humanistiske fag	Cecil Christensen
21-11-2017	8. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Cecil Christensen
18-04-2018	9. kl.	Biologi/geografi	Naturfag	Cecil Christensen
18-04-2018	4. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Cecil Christensen
18-04-2018	7. kl.	Fysik/kemi	Naturfag	Cecil Christensen
18-04-2018	4. kl.	Dramatik	Praktiske/musiske fag	Cecil Christensen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har overvejende iagttaget undervisning med inddragelse af undervisningsmateriale udarbejdet af danske forlag og materialer fra elektroniske (danske) undervisningsportaler (ses på skolens hjemmeside). Lærerne har dog i et vist omfang suppleret med egne materialer, som i sproglig henseende har været på dansk. Undervisningen følger fælles mål, idet skolen dog følger egne mål og undervisningsplan i dramatik.

Undervisningen foregår struktureret i en venlig atmosfære, hvor både drenge og piger kommer til orde.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

Jeg har ikke konstateret uoverensstemmelse med lovens krav. Undervisningen foregår på dansk, idet lærerne efter min vurdering dog er ekstra opmærksomme på at forklare især ældre danske ord og talemåder. Det er et område, hvor elevernes forskellige beherskelse af dansk bliver afsløret, eftersom enkelte elever ofte vil være i stand til at forklare betydningen for de andre.

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har i årenes løb fulgt skolens undervisning på forskellige klassetrin, og det er min vurdering, at skolen giver en undervisning med den forventede progression. Målopfyldelsen er på de fleste klassetrin på et gennemsnitligt niveau for klasserne som helhed.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Min vurdering ligger på linje med bemærkningerne under det humanistiske fagområde. Jeg kan tilføje, at jeg i skoleåret 2017/18 i særlig grad har bemærket, hvordan eleverne arbejder hjemmevant med laboratorieforsøg i fysik/kemi og integrerede opgaver i biologi/geografi.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Vurderingen af elevernes standpunkt er primært foretaget ved observationer fra min deltagelse i undervisningen, men jeg har også haft lejlighed til at vurdere elevernes standpunktskarakterer og resultaterne fra Folkeskolens Afgangsprøve. Der er tendens til, at et mindre antal elever trækker gennemsnittet ned, men flertallet opnår middelgode resultater eller derover.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Vurderingen af elevernes standpunkt er primært foretaget ved observationer fra min deltagelse i undervisningen,

men jeg har også haft lejlighed til at vurdere elevernes standpunktskarakterer og resultaterne fra Folkeskolens Afgangsprøve. Der er tendens til, at et mindre antal elever trækker gennemsnittet ned, men flertallet opnår middelgode resultater eller derover.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Vurderingen af elevernes standpunkt er primært foretaget ved observationer fra min deltagelse i undervisningen, men jeg har også haft lejlighed til at vurdere elevernes standpunktskarakterer og resultaterne fra Folkeskolens Afgangsprøve. Der er tendens til, at et mindre antal elever trækker gennemsnittet ned, men flertallet opnår middelgode resultater eller derover.

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Emnerne indgår i undervisningen, men nok så vigtigt er skolens dagligdag præget af en demokratisk grundholdning, som bl.a. kommer til udtryk i arbejdet med elevråd og evaluering af undervisningsemner og undervisningsmiljø. Eleverne oplever ekskursioner til Christiansborg og Københavns Rådhus, ligesom der arbejdes med undervisningsemner i tilknytning til de offentlige valghandlinger. Ungdomspolitikere fra forskellige partier har holdt møder med eleverne, som aktivt har deltaget i debatter. Folketingspolitikere har gennem årene jævnligt besøgt skolen, der altid har vist sig parat til åbenhed over for omverdenen, hvad enten det har været besøg af folkevalgte, af TV eller andre medier og ved åbne indbydelse til at deltage i arrangementer på skolen.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Som nævnt ovenfor er eleverne i deres skolemiljø vænnet til at leve i et samfund, hvor frihedsrettigheder og afledte pligter jævnligt drøftes og vurderes. I værdigrundlaget har skolen formuleret: "Skolen anser medbestemmelse og medborgerskab som vigtige værdier, og eleverne bliver hørt og set, bl.a. gennem elevrådet. Gennem dannelsesfagene som dansk og samfundsfag vægtes det højt, at eleverne dannes til at blive aktive, demokratiske medborgere i samfundet og dermed får dem helt integreret i de danske samfund". Det er min vurdering, at eleverne er meget bevidste om skolens og samfundets forventninger til deres udvikling som aktive, demokratiske medborgere.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

Det skulle være besvaret i ovenstående.

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

Drenge og piger er blandet i klasserne, sidder ofte sammen og undervises helt på lige fod. Jeg har ikke observeret aktiviteter eller hørt bemærkninger, som på nogen måde kan krænke kønsligestillingen.

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Skolen har en lang tradition for elevråd, og det er min opfattelse, at elevrådsarbejdet vægtes højt.

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

0,00 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

Jeg er altid blevet modtaget venligt på skolen, der har stillet de fornødne oplysninger til min rådighed. I årenes løb er skolens inddragelse af elektroniske hjælpemidler blev udviklet og udvidet. Skolens lærerstab er stabil, men er dog blevet forynget i de senere år, hvilket har skabt en større bredde i de emner, der inddrages i fagene. Skolen har i høj grad indrettet sin undervisning efter planerne for folkeskolen, men underviser dog i arabisk på de fleste klassetrin. Jeg har ikke overværet denne undervisning, da jeg ikke har forudsætninger for at vurdere denne sprogundervisning.

Det er min opfattelse, at skolen giver en god undervisning til en gruppe elever, der kommer med forskellige forudsætninger og forskellig national baggrund. Skolens kontakt med forældrene er en væsentlig grund til, at undervisningen som helhed må siges at være vellykket.

