

Kort om Al-Hilal Skolen

Al-Hilal Skolen er en friskole, med ét spor af klasser fra 0.-9.klasse (ensporet skole), beliggende i Københavns Nordvest-kvarter. Vi har elever med rødder fra mange forskellige lande og kulturer. Lærerne på skolen har også rødder fra forskellige lande og kulturer, hvilket gør det nemmere for eleverne at spejle sig i dem.

På Al-Hilal skolen tilbydes der undervisning i fagene: Dansk, matematik, engelsk, tysk, natur/teknik, fysik og kemi, idræt, historie, samfundsfag, biologi, geografi, religion, arabisk samt en række kreative fag som fx håndarbejde, sløjd, musik og drama.

Vi har et stærkt og engageret lærerteam, som udfører kvalificeret undervisning i de ovennævnte fag. Samtlige lærere er særligt opmærksomme på, at det er vigtigt at benytte sig af de rette strategier, der retter sig mod arbejdet med tosprogede elever, da størstedelen af eleverne er tosprogede.

Antallet af elever i de forskellige klasser varierer, men vi vægter højt, at vores elevantal i klasserne ikke har en negativ påvirkning på kvaliteten af undervisningen samt undervisningsdifferentieringen.

På Al-Hilal Skolen har vi stort fokus på IT, og vi har investeret i at opgradere vores IT-systemer bl.a. gennem fibernet for dermed også at benytte os mere af de digitale lære- og undervisningsmidler ved siden af de analoge lære- og undervisningsmidler. Digitale læremidler indgår således som en naturlig del af undervisningen i specielt udskolingen, og eleverne opnår derved kendskab og kompetencer inden for brugen af IT i undervisningen og er bedre rustet til at bruge det videre i uddannelsessystemet.

Vi kører en streng anti-mobnings politik, da vi på ingen måde accepterer mobning. Skolen har dermed nogle regler, som skal overholdes, hvis man ønsker at blive elev på skolen.

Vi har ligeledes et rigtigt godt samarbejde med skolens sundhedsplejerske, SSP, UU-vejlederen og PPR. Endvidere har vi tæt kontakt til forældrene og

dette skaber gensidig tillid.

Ønsker man et møde med ledelsen eller en rundvisning er man velkommen til at kontakte os på 35820760

Al-Hilal Skolens værdigrundlag

På Al-Hilal Skolen er det afgørende for os, at alle elever skal føle sig set og hørt. De skal alle behandles som ligeværdige mennesker, som skal dannes til at blive aktive medborgere i samfundet. Blandt vores grundværdier er ideen om sameksistens. Vi mener, at uanset hvilken religiøs baggrund, etnisk baggrund eller hudfarve man har, kan dette ikke være en hindring for sameksistens og dermed samarbejde om at værne om vores multikulturelle samfund.

Vi vægter anerkendelse, mangfoldighed og tolerance særdeles højt blandt vores lærere og elever, og det er vigtigt for os, at alle respekterer hinanden og hinandens holdninger.

Skolen anser medbestemmelse og medborgerskab som vigtige værdier, og eleverne bliver hørt og set, bl.a. gennem elevrådet. Gennem dannelsesfagene som dansk og samfundsfag vægtes det højt, at eleverne dannes til at blive aktive, demokratiske medborgere i samfundet og dermed få dem helt integreret i de danske samfund.

Vi bestræber os ligeledes på at skabe de rette rammer for både vores ansatte, vores elever samt forældregruppen. Det er vigtigt for os, at alle føler sig trygge og i stand til at ytre deres meninger. Skolens ledelse er ligeledes åben over for enhver form for dialog omhandlende skolen og dens daglige gang eller relevante samfundsmæssige udfordringer.

Vi bestræber os på at leve op til at kunne varetage en del af det sociale ansvar. Vi er en skole der favner bredt, og vores elever har forskellige baggrunde og forskellige faglige og sociale kompetencer.

Det er yderst vigtigt for os at forbygge at vores elever færdes i ekstreme miljøer. Vi har stort fokus på at fortælle og undervise vores elever i miljøernes beskaffenhed samt hvad konsekvenserne kan være for eleverne, hvis de nærmer sig disse miljøer.

Vi ser et stort potentiale i alle vores elever. Vi tilgodeser eleverne og vi tilrettelægger undervisningen, så den retter sig til hver enkelt elev. Vi møder eleverne, hvor de befinder sig - om det gælder deres faglige udvikling eller deres alsidige udvikling. Dem som har brug for flere faglige udfordringer, skal ikke føle sig hæmmet af andre, som skal have mere tid, og de svage elever skal ikke føle sig forbigået på baggrund af de stærke elever. Det er vigtigt for os, at hver enkelt elev finder den mest passende uddannelsesvej, som vil medføre succes og lykke og bidrage positivt til samfundet.